

Bord Bainistíochta- Cuntas Bliana

Coláiste Íde 8 Meitheamh 2017

An Bord Bainistíochta

Na Baill

Máire Uí Mhúrchú
Eamon Ó Siochrú
Seamús Mac Gearailt
Mairéad De Staic

Cathaoirleach

Múinteoirí:

Gearóid Ó Gribhthín
Marita Ní Eimhin

Tuismitheoirí

Flor O hÚrdail
Bríd Uí Lubhaing

(Iníon i mbliain 6)

(Iníon i mbliain 3)

Áine Ní Chearbhaill

Rúnaí

1. Gradam na scoláirí 2016/2017

- a. **Forbairt acadúla:** Sé 440 pointe an meán mharc san ardteist i 2016. Do bhain 70% dóibh níos mó ná 400 pointe amach.
- b. Do bhailigh na scoláirí €320 ar son Trócaire
- c. Bailíodh €150 ar son S.V.P.
- d. Bailíodh €160 ar son Goal schools
- e. Bailíodh €200 ar son Barnardos
- f. Do bhailigh na scoláirí €200 do *Autism Ireland, Alzheimer's Association, Glow Hearts do Crumlin, Breast Cancer Ireland, Camphill* le hIníon Ní Chonchúir
- g. Do bhuaigh dallta bliain 6, Maedbh Nic Fhiobhuí, comórtas Dlí le coláiste na hOllscoile Chorcaigh don aiste Béarla a scríobh sí
- h. Do bhailigh bliain 1 €500 ar son MS Readathon
- i. Bailíodh €166 ar son Down Syndrome Ireland
- j. Do bhain Coiste na Gaeilge an ceathrú Ghaelbhratach amach le Gael Linn
- k. Bhí ard mholadh faighte ag scoláirí bliain a dó do thionscnamh Gnó le hÚdarás na Gaeltachta.

- l. Do bhain an fhoireann cispheile shinsir, dhá chraobh na hÉireann amach
- m. ECDL –tá suas le 20 scoláire eile tar éis na modúil a dhéanamh arís i mbliana
- n. Do ghlac 5scolaire bliain 5 páirt sa feachtas “*Just a Thought*” le Raidió Ciarraí
- o. D’imigh 3 scoláire bliain 6 go Lourdes le Denise Nic Diarmuide
- p. Do ghlac na scoláirí páirt in Aifreann an Daingin go minic i rith na bliana

2. Cuntas Pleanála 2016/2017

- a. Plean Feabhsúcháin Scoile/ Fein Mheastóireacht Scoile curtha i gcríoch- ana chuid dos na spriocanna bainte amach.
- b. Polasaí na Gaeilge nua feidhmeach ó Mheán Fómhair
- c. Cód Iompair: athbhreithniú déanta, dearbhaithe ar an 8 Meitheamh, beidh sé feidhmeach i Meán Fómhair 2017
- d. Cuireadh Polasaí Litearthachta agus Uimhearthachta le chéile agus déanadh iad a dhearbhu ar an 8 Meitheamh
- e. Bunaíodh Coiste Uimhearthachta
- f. Cuireadh Polasaí Folláine le cheile, déanadh é a dhearbhu ar an 8 Meitheamh, beidh sé feidhmeach i Mheán Fómhair, mar bhunús don Sraith Shóisearach
- g. Déanadh athbhreithniú ar an bPolasaí Meán Sóisialta agus déanadh é a dhearbhu ar an 8 Meitheamh
- h. Déanadh an Polasaí Um Chosaint Leanaí a dhearbhu ag cruinniú leis an mBord ar an 9 Feabhra
- i. Déanadh Polasaí Frith Thromaíochta a dhearbhu ag cruinniú leis an mBord ar an 9 Feabhra
- j. Cosaint Leanaí / Tréad Chúram
Bhí 12 cruinniú ag an gCoiste *Tacaíochta na Mic léinn* i mbliana
Déanadh 16 spot seiceanna tréad chúram
- k. Déanadh athbhreithniú ar an tuairisc scoile
- l. Tá an seomra d’obair ghrúpa thar a bheith sásúil
- m. Bunaíodh Coiste Nuachtlitir le Iníon Ní Eimhin, 3 chinn foilsithe ó thús na bliana
- n. Bunaíodh Coiste Fraincise agus club Fraincise
- o. Cuireadh clár obair bhaile ar fáil ins gach seomra ranga

3. Obair Tógála/ Córas Séarachais: Fós ag obair leis an gComhairle Contae faoi

4. Cuntas Cothabhála: Coiriú déanta sna seomraí Piano agus seomra na hÉolaíochta, agus ar na hurláir sna seomraí ranga. Cuireadh umar íle nua isteach.

5. Forbairt Spioradálta:

- a. Tá an tAthair Ó Beaglaíoch mar Shéiplíneach
- b. Bhí Cúrsa Spioradálta ag gach rang i mí na Samhna & Mí Eanáir
- c. Déanadh Seachtain na Scoileanna Caitliceacha a chomóradh í mí Eanáir
- d. Traenáil faighte ag 20 scoláirí ó bhliain 5 mar Mhinistirí

- e. Coiste Spioradálta á bhainistiú ag an bPríomhoide Tánaisteach
- f. Altóir na Bealtaine / na Marbh eagraithe ag na scoláirí agus múinteoirí

6. Spriocanna 2017/2018

- a. Athbhreithniú á dhéanamh ar an bpolasaí Oideachas Speisialta
- b. Leanúint leis an bhFéin Mheastóireacht Scoile de réir na treoireacha *Ag breathnú ar an scoil againne 2016*
- c. *Ciorclán na Roinne –15/2017* faoin Sraith Shóisearach nua a chur i bhfeidhm, ranganna uair a chloig san áireamh
- d. *Polasaí don Oideachas Gaeltachta 2017-2022* a chur i bhfeidhm
- e. Polasaí um chosaint sonraí a chur le chéile
- f. Leanúint leis na bhforbairt teicneolaíochta
- g. Cuirfear leabhrán ionductú ar fáil do bhliain 1

7. Cruinnithe Scoile:

A) Cruinnithe leis an mBord Bainistíochta

- 1. 27 Deireadh Fómhair 2016
- 2. 21 Samhain 2016
- 3. 9 Feabhra 2017
- 4. 8 Márta 2017
- 5. 6 Aibreán 2017
- 6. 8 Meitheamh 2017

B) Cruinnithe Foirne

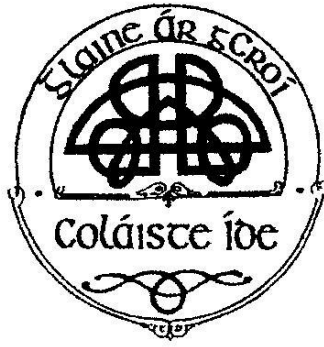
- 1. 26 Lúnasa 2016
- 2. 28 Deireadh Fómhair 2016
- 3. 17 Feabhra 2017
- 4. 30 Márta
- 5. 7 Aibreán 2017
- 6. 2 Meitheamh 2017

C) Cruinnithe le bainistíocht scoile

- 1. 25 Deireadh Fómhair 2016
- 2. 6 Nollag 2016
- 3. 7 Feabhra 2017
- 4. 14 Márta 2017
- 5. 11 Bealtaine 2017

D) Cruinnithe Tuismitheoirí/ Múinteoirí

- 1. 7 Deireadh Fómhair 2016- Bliain 6 (Cur i láthair déanta faoin CAO leo)
- 2. 25 Samhain 2016- Bliain 3 (Cur i láthair déanta faoin roghnú ábhair leo)
- 3. 27 Eanáir 2017- Bliain 5 & 2
- 4. 16 Márta 2017- Bliain 1



Coláiste Íde

Daingean Uí Chúis

Co Chiarraí

61301 I

Tuairisc Féin Mheastóireachta Scoile

Meán Fómhair 2016-Meán Fómhair 2017

Tuairisc Fhéin mheastóireacht Scoile

1. Réamhrá

1.1 Fócas na meastóireachta 2016/2017

Tinreamh Scoile
Litearthacht na Gaeilge/ Béarla/ Fraincis
Obair Bhaile
Béasaí agus Iompar

1.2 Comhthéasc na scoile

Meánscoil chónaithe Chaitliceach lán-ghaelach is ea Coláiste Íde. Tagann na scoláirí ó bhunscoileanna Gaeilge agus Béarla ó fud na tíre. Ar an ábhar sin, tá an Chríostaíocht mar bhonn leis an oiliúint a tugtar. Gnáth-chuid den chlár is ea Paidreóireacht, Cúrsaí Spioradálta, an t-Aifreann agus na Sacraimintí. Tá sé ar intinn againn leanúint leis an bhfealsúnacht atá tugtha dúinn ag Siúracha na Trócaire ag freastal ar óige na scoile.

Sé aidhm Choláiste Íde ná na scoláirí a ullmhú chun a ról féin sa t-saol a chomhlíonadh go neamhspleách. Tugtar tacaíocht dóibh aid fhéin a fhorbairt go fisiciúil, go spioradálta, go hintleachtúil, agus go morálta. Cothaítear grá don bhfoghlaim 's don staidéar agus léirítear "gurbh iad na beaganna a dheineann na móranna". Múintear dóibh conas sprioc a leagadh síos agus é a bhaint amach

- Léirítear í gcónaí an tábhacht a bhaineann le dea iompair i dtreo go mbeidh meas acu orthu féin, ar dhaoine eile agus ar Dhia, luachanna a threoróidh í gcónaí sa tsaol iad.
- Músclaítear iad chun meas a bheith acu ar an dtraidisiún Gaelach, n-oidhreacht agus go háirithe a dteanga.
- Cuirtear curaclam leathan agus cothrom ar fáil sa choláiste le traidisiún fada d'ard chaighdeán acadúil agus córas cuimsitheach Tréad Chúram á sholáthar
- Tá béim ar oideachas an duine ina iomláine dá bhrí sin le neart imeachtaí eis churaclaim ar siúl
- Tréimhse trí bliana don Teastas Sóisearach/ dhá bhliain don Ardteist
- Tá daltaí le cumas éagsúla ins gach rang sa choláiste, tugtar tacaíocht breis dóibh siúd go bhfuil sé uatha, bunaithe ar na teisteanna feabhais agus ais eolais na múinteoirí
- 2016/2017- 130 Scoláire; 14 Múinteoirí

1.3 An Próiseas Meastóireachta 2016-2017

- A) Tugadh suirbhé litearthachta do scoláirí bliain 1 agus 2
- B) Tugadh suirbhé féin mheastóireacht scoile dos na múinteoirí go léir (Bealtaine 2016)
- C) Déanadh anailís ar na tuairiscí Tinrimh, Obair bhaile, béasaí agus iompar ón scoilbhliain 2015/2016
- D) Bunaíodh club uimhearthachta agus coiste uimhearthachta don scoilbhliain 2016/2017, déanadh dhá sheachtain uimhearthachta a reáchtáil i rith na bliana agus déanadh ceardlann Mata
- E) Cuireadh polasaí litearthachta agus uimhearthachta le chéile
- F) Bunaíodh club Fraincise agus coiste Fraincise son scoilbhliain 2016/2017
- G) Bunaíodh club Nuachtlitir don scoilbhliain 2016/2017
- H) Déanadh anailís ar na scrúduithe stáit A.T. agus T.S.
- I) Cuireadh leathanaigh breise i ndialann an mhúinteora: 1. Litearthacht 2. Uimhearthacht 3. Obair bhaile 4. Breathnóireacht ranga 5. Múineadh agus Foghlaim
- J) Tá Múineadh agus Foghlaim ar an gclár ag gach cruinniú Boird bíonn ionchur os na múinteoirí éagsúla go leanúnach
- K) Tugtar cuntas tinrimh ag gach cruinniú foirne
- L) Leanfar leis an athbhreithniú a bhí á dhéanamh leis an gCód Iompair
- M) Roghnú Ábhair: tugadh deis dos na scoláirí cuairt ranganna a dhéanamh don roghnú agus déanadh cur í láthair leis na tuismitheoirí chomh maith
- N) Déanadh athbhreithniú ar na Tuairiscí Scoile- de réir na treoireacha *Measúnú Chun Foghlaim* tá spás faoi leith do chuntas scríofa do gach ábhair scoile anois
- O) Déanadh athbhreithniú ar an sceideal dualgas speisialta. Ceapadh Príomhoide Cúnta le freagracht faoi leith don Oideachas Speisialta agus cuireadh próifíl oideachasúil le chéile dóibh siúd a bhí i dteideal oideachas speisialta.
- P) Tosaíodh ar phlean straitéiseacha le comhairle Cairde Choláiste Íde agus cuntasóir an choláiste. Bíonn an príomhoide, cathaoirleach an bhoird, an bainisteoir agus an cuntasóir ag bualadh le chéile ar bhonn leanúnach chun na luachanna agus na spriocanna a phlé, a bheidh mar bhunús don bplean.
- Q) Cuireadh polasaí Folláine le chéile mar bhunchloch don Tsraith Shóisearach nua

2. Na Tátail

Scoláirí

1. Tá torthaí na scrúduithe stáit go mór chun tosaigh ar na meáin náisiúnta i gcuid is mó dos na hábhair
2. Tá ardleibhéal á roghnú ag tromlach na ndaltaí sna scrúduithe stáit
3. Bhí 239 tuairisc ag scoláirí ón obair bhaile i 2015-2016
4. Bhí 70 tuairisc ag scoláirí faoi béasaí agus iompar de i 2015-2016
5. Bhí 1524 lá scoile cailte ag scoláirí sa bhliain, agus 17 a chaill 20 la nó níos mó sa bhliain, 2015-2016

Seo a leanas na torthaí ón suirbhé litearthachta:

6. *An bhfuil leabhar léitheoireachta léite agat le mí anuas*

Sa Ghaeilge

6.2.1.1 Bl. 1: 58% Níl, 33% Ceann amháin, 8% dhá cheann

6.2.1.2 Bl. 2: 100% Níl

Sa Bhéarla

6.2.1.3 Bl. 1: 4% Níl, 8% 2, 20% 3, 58% 3+

6.2.1.4 Bl. 2: 6& Níl, 12% 2, 18% 3, 65% 3+

7. *An mbaineann tú taitneamh as a bheith ag léamh*

7.2 Baineanna Bl 1: 94%

Bl. 2: 96%%

7.3 Ní Bhaineann Bl 1: 4%

Bl 2: 6%

8. *An mbíonn deacracht agat le litriú sa*

Sa Ghaeilge

Bl. 1: 50% go mbíonn

Bl. 2: 59%

Sa Bhéarla

Bl 1: 21%

Bl. 2:29%

Sa Fhraincis

Bl.1: 66%

Bl. 2: 71%

9. *An mbíonn deacracht agat le gramadach sa*

Sa Ghaeilge

Bl. 146%

Bl. 265%

Sa Bhéarla

Bl.1 4%

Bl.2 12%

Sa Fhraincis

Bl. 1 63%

Bl. 2 76%

10. An úsáideann tú foclóir

Sa Ghaeilge

leor

Ní ró mhinic

Bliain 1

8%

Bliain 2

6%

Ana mhinic

44%

4%

Minic go

50%

70%

10.2 Sa Bhéarla

leor

Ní ró mhinic

Bliain 1

33%

Bliain 2

6%

Ana mhinic

11%

12%

Minic go

55%

8%

10.3 Fraincis

Ní ró mhinic

Bliain 1

0%

Bliain 2

2%

Ana mhinic

54%

30%

Minic go leor

37%

68%

11. Dúirt 100% dos na scoláirí go gcabhraíonn sé nuair a bhíonn obair bhaile agus na spriocanna scríofa ar an gclár bá.

12. Dúirt 100% dos na scoláirí go gcabhraíonn obair ríomhaireachta go mór leo sa rang Fraincise

Múinteoirí- Torthaí ó suirbhé ón gcruinniú foirne Bealtaine 2016

1. Cad iad na rudaí is mó atá ag feidhmiú go maith sa scoil?

- Foireann múinteoirí ana dhlúth
- Ta mórán Éireann nithe éagsúla ag feidhmiú go maith nó ag dul i bhfeabhas m.s.h cúnamh ar fail nuair a bhíonn sé á lorg
- Ar an iomlán ceapaim go bhfuil rudaí go maith, éiríonn go maith le gach duine go háirithe daoine le riachtanais speisialta
- Tacaíocht foirne
- Ríomhairí / teilgeoirí sna seomraí ranga

- f. Polasaithe ag feidhmiú go maith
- g. An fhoireann scoile ana thacúil le chéile
- h. Comhoibriú idir múinteoirí
- i. Foireann iontach
- j. A lán tacaíocht ann dos na múinteoirí
- k. Caidreamh idir múinteoirí agus daltaí
- l. Córas Tréadach
- m. Ta an córas iompair ag feidhmiú go maith ach caithfidh tacaíocht an fhoireann iomláin a bheith ann
- n. A lán cúrsaí- daoine ag teacht isteach
- o. Ranganna roinnte san Eolaíocht
- p. Obair ghrúpa agus Utube a bheith ar fáil
- q. Ranganna Eacnamaíocht Bhaile a bheith roinnte
- r. Chomh mhúinteoireacht Le Gearóid Ó B.
- s. Comhoibriú ó dhaoine áirithe ar bhonn leanúnach

2. Cad iad na cúiseanna is mó gur thug tú tuairisc iompair i mbliana?

- Gan Obair Bhaile & droch bhéasaí
- Gan leabhar/ gan trealamh/ cóipleabhar
- Labhairt Béarla & gan obair sa rang & gan obair bhaile
- Gan obair bhaile
- Gan obair bhaile & déanach
- Gan obair bhaile & gan leabhar/ cóipleabhar & trealamh
- Gan obair bhaile
- Gan obair bhaile/ gan leabhar & déanach @11:15r.n.
- Gan obair bhaile & éide scoile mí shlachtmhar
- Gan obair bhaile & gan obair sa rang
- Gan obair sa rang, diúltú glacadh le teoracha & dearcadh diúltach
- Ní raibh aon chúis agam tuairisc iompair a thabhairt
- Labhairt Béarla & Déanach

3. An bhfuil aon mholtaí agat maidir le haoi chainteoirí don scoil bhliain 2016-2017?

- i. Conas Mata a chur chun cinn le bliain 1,2 & 3
- ii. Fein mhuinín sa Mhata a chothú

Achoimre ar thátail na féin mheastóireachta scoile

3.1 Láidreachtaí

- Bhí líon na ndaltaí gafa le ard leibhear sna habhair scruduithe go mór os coinn na mean naisiúnta
- Go bhfuil na torthaí scruduithe stairt go mór os coinn na mean náisiúnta.
- Atmaisféar mhaith sa scoil
- Caidreamh agus tacaíocht foirne
- Acmhainní le fail nuair is gá
- Go bhfuil an Forbairt Teicneolaíochta sásúil
- Go mbaineann 100% dos na scoláiri bliain 1 taitneamh as a bheith ag léamh

12.2 Tosaíochtaí Feabhsúcháin

- Obair Bhaile- líon na dtuairiscí á ísliú ó 239 go 180 sa bhliain
- Tuairiscí béasaí a ísliú ó 70 go 50
- Tinreamh scoile a ísliú ó 1524 go 1300
- Scileanna litearthachta a fhorbairt sa Ghaeilge/ sa Bhéarla/ Fraincis
- Polasaí litearthachta agus uimhearthachta chur le chéile
- Polasaí Folláine a fhorbairt

Tuairisc Fhéinmheastóireachta Scoile: seicliosta reachtúil agus rialála – ag tuairisciú do phobal na scoile

Cén réimse de shaol na scoile atá i gceist?	Cad í an reachtaíocht, rialail nó imlitir chuí?	An bhfuil riachtanais na reachtaíochta, na rialach nó na himlitreach cuí á gcomhlíonadh go hiomlán ag an scoil?
Rollú bailí scoláirí	Leagann ailt san Acht Oideachais 1998 agus san Acht Oideachais (Leas) 2000, agus Imlitir M51/93 amach na coinníollacha le scoláirí a bheith rollaithe go bailí i scoil	Tá
Athdhéanamh bliana	Leagtar amach na coinníollacha faoinar féidir le scoláirí bliain a athdhéanamh in Imlitir M02/95	Tá
Féilire na scoile agus amchlár na scoile	Leagann Imlitir M29/95 síos fad na scoilbhliana - 167 lá ar a laghad do na bliainghrúpaí uile Leagann Imlitir M29/95 síos fad na seachtaine - 28 uair a' chloig ar a laghad do na bliainghrúpaí uile	Tá Tá (Thar tréimhse trí seachtaine)
Caighdeánú na scoilbhliana	leagann Imlitir 34/2011 amach na laethanta saoire scoile	Tá
Cruinnithe tuismitheora/múinteora agus cruinnithe foirne	Leagann M58/04 amach na socruithe do na cruinnithe seo	Tá (Déarbhairthe ag an mBord Bainistíochta)
Feidhmiú na straitéise náisiúnta litearthachta agus uimhearthachta	Tugann Imlitir 25/12 cur síos ar an gcur chuige scoile uile a éilíonn an straitéis, agus na himpleachtaí d'amhlárú, do mheasúnú agus do thuairisciú ar dhul chun cinn na scoláirí	Tá – Go leanúnach
An comhaontú maidir le ham breise ar scoil do mhúinteoirí	Cuireann Imlitir 025/2011 iallach ar mhúinteoirí 33 uair a' chloig breise oibre lasmuigh den rang in aghaidh na bliana, sa chaoi is nach laghdófar am teagasc	Tá
Forbairt phlean scoile	Éilíonn Alt 21, Acht Oideachais 1998 ar na scoileanna uile plean scoile a bheith acu	Tá
Gabháil do phróiseas na féinmheastóireachta scoile	Tugann Imlitir 40/2012 cur síos ar phróiseas na féinmheastóireachta scoile agus cad a éilíonn sé ar scoileanna	Tá
Soláthar na treorach in iarbhunscoileanna agus plean treorach scoile uile	Leagann Imlitir 09/2012 amach na socruithe reatha do phleanáil agus do sholáthar na treorach agus tagraíonn sé d'Alt 9 den Acht Oideachais 1998	Tá
Soláthar OSPS do ranganna uile na sraithe sóisearaí	Leagann Imlitir M13/05 amach an soláthar riachtanach don Oideachas Saoránach Sóisialta Polaitiúil	Tá
Díolúine ón nGaeilge	Leagann Imlitir M10/94 amach na coinníollacha atá riachtanach le go mbeadh díolúine ag scoláire ó staidéar na Gaeilge	Ní gá
Gnásanna um chosaint leanaí a chur i bhfeidhm	Cuireann Imlitir 65/2011 agus na Treoirínte um Chosaint Leanaí iallach ar scoileanna a chinntiú: go bhfuil daoine caidrimh ceaptha; go bhfuil na gnásanna curtha in iúl do phobal na scoile uile; agus go bhfuil na gnásanna á leanúint	Tá
An nós imeachta maidir le gearáin a dhéanamh a chur i bhfeidhm mar is cuí	Tá foráil in Alt 28 den Acht Oideachais 1998 do ghnásanna chun plé le gearáin faoi scoil.	Tá Tá gearáin réitithe nó á réiteach <input type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl <input type="checkbox"/> Ní Bh. <input type="checkbox"/>
Achomhairc maidir le diúltú scoláirí a rollú, fionraí agus díbirt (eisiaimh buan)	Tá foráil in Alt 29 den Acht Oideachais 1998 do ghnásanna achomharc sna cásanna seo, a bpléann an scoil leor ar dtús. Nuair nach réitítear	Tá Déileáladh le hachomhairc nó táthar

Cén réimse de shaol na scoile atá i gceist?	Cad í an reachtaíocht, riail nó imlitir chuí?	An bhfuil riachtanais na reachtaíochta, na rialach nó na himlitreach cuí á gcomhlíonadh go hiomlán ag an scoil?
	cásanna ag leibhéal na scoile, éisteann coiste achomharc seachtrach leis an achomharc agus déanann sé cinneadh.	ag déileáil leo <input type="checkbox"/> Tá <input type="checkbox"/> Níl <input type="checkbox"/> Ní Bh. <input type="checkbox"/>

Polasaí	Foinse	An bhfuil an polasaí faofa ag an mbord bainistíochta?
Polasaí rollaithe	Cuireann Alt 15 den Acht Oideachais 1998 iallach ar scoileanna polasaí rollaithe a bheith acu agus a fhoilsiú a bhfuil meas aige ar phrionsabail an chomhionannais agus ar rogha na dtuismitheoirí	Tá-
Cód iompair, polasaí frithbhulaíochta san áireamh	Leagann Alt 23 den Acht Oideachais (Leas) 2000, agus Treoirlínte an Bhoird Náisiúnta Leasa Oideachais 2008 amach rialacháin agus deachleachtas le leanúint ag scoileanna nuair atá cód iompraíochta agus polasaí frithbhulaíochta á gcumadh agus á gcur i bhfeidhm acu	Tá
Straitéis tinrimh agus rannpháirtíochta	Cuireann Alt 22 den Acht Oideachais (Leas) 2000 iallach ar scoileanna straitéis a fhorbairt chun tacú le leibhéal arda de thinreamh agus de rannpháirtíocht scoláirí i saol na scoile	Tá
Ráiteas Sláinte agus Sábháilteachta	Ba chóir go mbeadh ráiteas sláinte agus sábháilteachta ag an scoileanna uile a athbhreithnítear go rialta (féach Alt 20 den Acht Sláinte agus Sábháilteachta 2005)	Tá
Cosaint sonraí	Ba chóir do ghnásanna scoile a bhaineann le sonraí ar scoláirí a bhailiú, a stóráil agus a chomhroinnt cloí leis an reachtaíocht um chosaint sonraí - An tAcht um Chosaint Sonraí 1988 An tAcht um Chosaint Sonraí (Acht Leasaithe) 2003	Le déanamh
Polasaí maidir le riachtanais speisialta oideachais	Cuireann píosaí éagsúla reachtaíochta comhionannais agus oideachais, ach go háirithe an tAcht um Oideachas do Dhaoine Le Riachtanais Speisialta Oideachais (EPSN) 2004, iallach ar scoileanna a bheith cuimsitheach de scoláirí le riachtanais speisialta oideachais agus soláthar cuí a dhéanamh dóibh ag baint úsáide as na hacmhainní atá ar fáil	Tá
Polasaí um Oideachas Sóisialta Pearsanta agus Sláinte (SPHE) / Oideachas Caidrimh agus Gnéasachta (OCG)	Cuireann imlitreacha éagsúla iallach ar scoileanna OSPS a sholáthar san tsraith shóisearach agus OCG a sholáthar ar fud na scoile, agus polasaithe a bheith acu chun tacú leis an soláthar seo.	Tá
Polasaí maidir le húsáid substaintí	Cuireann an Straitéis Náisiúnta Frithdhrugaí agus Treoirlínte na Roinne iallach ar scoileanna polasaí a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm maidir le húsáid substaintí, i gcomhair le tuismitheoirí agus le scoláirí, agus le gníomhaireachtaí cuí eile	Tá
Polasaí maidir le húsáid inghlactha idirlín	Ba chóir go mbeadh polasaí ag scoileanna, agus é a chur i bhfeidhm, chun treoir a chur ar scoláirí maidir le húsáid shábháilte agus fhreagrach an idirlín	Tá
Polasaí maidir le cosaint leanaí	Leagann Imlitir 0065/2011 amach na riachtanais (féach thuas do shonraí ar pholasaí agus cur i	Tá

	bhfeidhm)	
Tuismitheoirí mar chomhpháirtithe san oideachas	Iarrann Imlitir M27/91 ar scoileanna cumann tuismitheoirí a bhunú, agus cothaíonn sé comhpháirtíocht idir baile agus scoil	Níl ach tugtar cuireadh bliainitúil dóibh
Cúntóirí riachtanas speisialta a imlonnú	Ceadaíonn Imlitir 71/11 do Chúntóirí Riachtanas Speisialta a imlonnú go solúbtha chun freastal ar riachtanais na scoile	Tá- cursaí á dhéanamh
Eile		



*Coláiste Íde
Daingean Uí Chúis
Co Chiarraí*

61301 I

Plean Feabhsúcháin Scoile 2017

Achoi mre ar na promh -réimsí ar ghá a fheabh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obair bhaile – tuairiscí ó 239 go 180 2. Béasaí agus Iompar ó 70 go 50 3. Tinnreamh ó 1524 go 1300 4. <i>An bhfuil leabhar léitheoireachta léite agat le mí anuas</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Sa Ghaeilge
--	---

sú

1. Bl. 1: 58% Níl, 41% Tá

2. Bl. 2: 100% Tá

Spríoc: Dhá leabhair Gaeilge sa bhliain, leabhar Fraincise amháin

b. Sa Bhéarla

1. Bl. 1: 4% Níl, 86% Tá

2. Bl. 2: 6% Níl, 94% Tá

Spríoc: Trí leabhair Béarla a léamh sa bhliain

5. An mbíonn deacracht agat le litriú sa

c. Sa Ghaeilge

i. Bl. 1: 50% go mbíonn

ii. Bl. 2: 59%

d. Sa Bhéarla

i. Bl. 1: 21%

ii. Bl. 2: 29%

e. Sa Fhraincis

i. Bl. 1: 66%

ii. Bl. 2: 71%

Spríoc: Iad go léir a íslíú 10% (Gaeilge go 40%, Béarla go 10%, Fraincis go 50%)

6. An mbíonn deacracht agat le gramadach sa

Sa Ghaeilge

1. 46%

2. 65%

Sa Bhéarla

1.4%

2.12%

Sa Fhraincis

i. 63%

ii. 76%

Spríoc: Iad go léir a íslíú go 50%, seachas Béarla- ana shásúil

7. An úsáideann tú foclóir

a. Sa Ghaeilge

Ana mhinic

Go Minic

Ní ró mhinic

i. 44%

50%

8%

ii. 4%

70%

6%

b. Sa Bhéarla

Ana mhinic

Go Minic

Ní ró mhinic

i. 11%

55%

33%

ii. 12%

8%

6%

c. Fraincis

Ana mhinic

Go Minic

	Ní ró mhinic	i. 54%	37%
		0%	
		ii. 30%	68%
		2%	
	<i>Spríoc: Go mbeadh 0% sa rannóg ní ró mhinic</i>		

Spriocanna Feabhsúcháin	Gníomh	Daoine Freagrach	Critear Reatha	Frám a Ama	Athbhreithniú
1. Obair bhaile- (ó 239-180)	Gach scoláire á dhéanamh gach oíche-Obair bhaile a cheartú go rialta	Gach scoláire An dialann scoile a úsáid go héifeachtach É a phlé sa chruinniú ranga gach Luan agus ag an tionól	An dialann a scrúdú dhá uair sa bhliain – na múinteoirí ranga Na tuairiscí iompair	Bliain scoile	Gach cruinniú foirne
2. Béasaí agus Iompar (ó 70 go 50)	Béim rialta a chur ar an dá rud-Tionól agus cruinnithe ranga	Gach scoláire É a phlé sa chruinniú ranga gach Luan agus ag an tionól	Anailís ar na tuairiscí	Bliain scoile	Gach cruinniú foirne
3. Tinnreamh a (ó 1524 go 1300)	Béim rialta a chur ar an dá rud-Tionól agus cruinnithe ranga Teagmháil le tuismitheoirí	Scoláirí Tuismitheoirí Príomhoidé	An polasaí Anailís a dhéanamh ar an tinnreamh	Bliain scoile	Gach cruinniú foirne
4. Leitheoireacht	An leabharlan	Gach Scoláire	Suirbhé na	Bliain	Ag deireadh na scoil

a mheadú	n a oscailte gach seachtain	Múinteoirí	scoláirí agus múinteoirí ag tús agus deireadh na bliana	scoile	bliana
5. Litríú a fheabhsú- Foclóir a úsáid ó	Foclóir Gaeilge/ Béarla / Fraincise a bheith ins gach rang ag gach dalta & i halla an staidéir	Gach scoláire	Suirbhé na scoláirí agus múinteoirí ag tús agus deireadh na bliana	Bliain scoile	Ag deireadh na scoil bliana

Torthaí na bliana 2016-2017 (*Toradh- suirbhé Mí Bealtaine)

1. Obair bhaile – tuairiscí ó 239 go 180. **Toradh- 112**
2. Béasaí agus Iompar ó 70 go 50. **Toradh- 33**
3. Tinnreamh ó 1524 go 1300 **Toradh- 1416**
4. *An bhfuil leabhar léitheoireachta léite agat le mí anuas*

b. Sa Ghaeilge

1. Bl. 1: 58% Níl, 41% Tá. **Toradh 74%**
Níl, 26% Tá
2. Bl. 2: 100% Níl **Toradh75% Tá, 25%**
Níl

Sprioc: Dhá leabhair Gaeilge sa bhliain, leabhar Fraincise amháin

c. Sa Bhéarla

1. Bl. 1: 4% Níl, 96% Tá. **Toradh 81%**
Tá, 19% Níl
2. Bl. 2: 6% Níl, 94% Tá. **Toradh 94%**
Tá, 6% Níl

Sprioc: Trí leabhair Béarla a léamh sa bhliain

5. An mbíonn deacracht agat le litriú sa

- d. Sa Ghaeilge
 - i. Bl. 1: 50% go mbíonn. **Toradh 22%**
 - ii. Bl. 2: 59% **Toradh 56%**
- e. Sa Bhéarla
 - i. Bl 1: 21% **Toradh 8%**
 - ii. Bl. 2: 29% **Toradh 6%**
- f. Sa Fhraincis
 - i. Bl.1: 66% **Toradh 70%**
 - ii. Bl. 2: 71% **Toradh 62%**

Spríoc: Iad go léir a íslíú 10% (Gaeilge go 40%, Béarla go 10%, Fraincis go 60%)

6. An mbíonn deacracht agat le gramadach sa

Sa Ghaeilge

- 1. 46% **Toradh 50%**
- 2. 65% **Toradh 31%**

Sa Bhéarla

- 1.4% **Toradh 0%**
- 2.12% **Toradh 12%**

Sa Fhraincis

- i. 63% **Toradh 50%**
- ii. 76% **Toradh 62%**

Spríoc: Iad go léir a íslíú go 50%, seachas Béarla- ana shásúil

8. An úsáideann tú foclóir

a. Sa Ghaeilge mhinic	Ana mhinic	Go Minic	Ní	ró
	i. 44% - <u>26%</u>	50% - <u>50%</u>	8% - <u>2%</u>	
	ii. 4% - <u>37%</u>	70% - <u>56%</u>	6% - <u>6%</u>	
b. Sa Bhéarla mhinic	Ana mhinic	Go Minic	Ní	ró
	i. 11% - <u>4%</u>	55% - <u>30%</u>	33% - <u>50%</u>	
	ii. 12% - <u>6%</u>	8% - <u>37%</u>	6% - <u>50%</u>	
c. Fraincis mhinic	Ana mhinic	Go Minic	Ní	ró
	i. 54% - <u>35%</u>	37% - <u>50%</u>	0% - <u>13%</u>	
	ii. 30% - <u>62%</u>	68% - <u>37%</u>	2% - <u>0%</u>	

Spríoc: Go mbeadh 0% sa rannóg ní ró mhinic